**Tiết 29, 30, 31.**

**Chủ đề 10 – TÌM HIỂU BẢN THÂN ĐỂ CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP (3 tiết)**

Thời gian thực hiện: 3 Tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn. Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn;

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Rèn luyện khả năng định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

***\* Năng lực riêng:*** Rèn kĩ năng tư duy, tự học, mạnh dạn, tự tin, thiết kế tổ chức hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**3. Về phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, với công việc và những người xung quanh.

- Trung thực: Học sinh đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định chọn.

- Chăm chỉ: Tích cực xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp..

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

- Máy tính, Ti vi ….

- Vi deo, tình huống về một số nội dung liên quan đến bài học

**2. Học liệu**

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài soạn,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khám phá**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước hướng HS vào nội dung hoạt động.

**b. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và bày tỏ quan điểm cá nhân.

**c. Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Đoán ý đồng đội- Đoán nghề”

\* Mục đích: rèn luyện trí nhớ, khéo léo  
\* Số lượng: 30 người trở lên, chia nhiều nhóm  
\* Địa điểm: trong phòng, ngoài sân  
\* Thời gian: 5 -> 7 phút

Cách chơi: Quản trò chia người chơi ra thành 3 nhóm và mỗi nhóm cử 1 nhóm trưởng. Quản trò sẽ cho bốc thăm nghề nghiệp và nhóm trưởng có 2 phút để diễn tả hành động về nghề nghiệp đó với nhóm sau đó nhóm trả lời xem là nghề gì. Quản trò phải diễn tả 1 hành động ít nhất 3 lần, nhóm nào trả lời đúng trước thì được thêm 1 điểm.

**\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**\* Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV đánh giá, nhận xét và dẫn dắt vào hoạt động

**2. Hoạt động 2: Kết nối kiến thức**

**TIẾT 1:**

Yêu cầu của việc chọn nghề. Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân.**.**

**Nội dung 1: Tìm hiểu về yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp.**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được yêu cầu và lợi ích của việc chọn nghề phù hợp.

**b. Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **\* Nhiệm vụ 1:**  - GV chia HS thành 3 nhóm  - Nhóm 1: Vì sao cần chọn nghề phù hợp với sở thích của bản thân?  - Nhóm 2: Vì sao cần chọn nghề phù hợp với năng lực của bản thân?  - Nhóm 3: Vì sao cần chọn nghề phù hợp với nhu cầu của xã hội?  **\* Nhiệm vụ 2:**  - GV tổ chức cho HS thảo luận để đưa ra ý kiến về việc chọn nghề phù hợp trong mỗi trường hợp trong SGK. Gợi ý cho HS đưa ra các ý kiến: Nên chọn/ có thể chọn/ không nên chọn/ đừng chọn và yêu cầu HS giải thích ý kiến đưa ra. Ví dụ: Đối với nghề mà bản thân “Rất thích nhưng không có khả năng” thì không nên chọn vì không có khả năng sẽ rất khó khăn trong việc hoàn thành nhiệm vụ, mất tự tin và dần mất động lực trong công việc (GV có thể nêu ví dụ trong thực tiễn như thích thể thao nhưng thể lực yếu, phản xạ chậm,...).  **\* Nhiệm vụ 3:** GV yêu cầu HS thảo luận để nêu lợi ích của việc chọn nghề phù hợp.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - HS thảo luận liệt kê và chọn lựa hoàn thiện  Kĩ thuật làm việc nhóm: Khăn trải bàn  10 kĩ thuật dạy học tích cực theo chương trình giáo dục mới ...  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - GV mời đại diện HS, đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  Chốt ý về:  - Yêu cầu của chọn nghề phù hợp với bản thân.  - Lợi ích của chọn nghề phù hợp với bản thân.  - Cách thức chọn nghề phù hợp với bản thân.  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**: GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  - GV kết luận: Để biết được sở thích, khả năng của bản thân, các em hãy tích cực tham gia các hoạt động ở trường, lớp, gia đình, cộng đồng để bộc lộ, kiểm nghiệm được sở thích, khả năng của bản thân; tham gia các hoạt động trải nghiệm nghề. Ngoài ra, các em có thể làm trắc nghiệm về sở thích, khả năng. | 1. Thảo luận về yêu cầu chọn nghề phù hợp  + Chọn được công việc phù hợp với sở thích giúp ta có động lực, niềm đam mê, yêu thích đối với công việc như một nhà hiền triết đã nói “Hãy chọn cho mình một công việc mà mình yêu thích, bạn sẽ không phải làm việc một ngày nào cả”.  + Chọn được công việc phù hợp với khả năng (khả năng về trí tuệ, thể chất, văn hoá, giao tiếp,...), thế mạnh của bản thân sẽ luôn có cảm giác tự tin, thoải mái khi tiến hành công việc, đễ dàng hoàn thành công việc. Sự thành công trong công việc là hiển nhiên (GV có thể nêu ví dụ minh hoa).  + Chọn những nghề mà xã hội có nhu cầu thì mới có cơ hội việc làm cao, nhanh chóng có được việc làm sau khi học nghề (cung - cầu).  **2. Thảo luận để đưa ra ý kiến về việc chọn nghề phù hợp**  1/ Rất thích nhưng không có khả năng thì không nên chọn, nhất là những nghề đòi hỏi về năng khiếu như nghệ thuật, thể dục thể thao, văn học,...;  2/ Rất thích và có khả năng: nên chọn vì thoả mãn cả 2 yếu tố;  3/ Không thích và không có khả năng thì không chọn vì vừa thiếu đam mê, động lực, vừa thiếu điều kiện để thành công trong công việc;  4/ Có khả năng nhưng không thích: có thể chọn vì sở thích không phải là bất biến mà thay đổi theo thời gian, hoàn cảnh. Có khả năng sẽ đễ dàng thành công trong công việc. Sự thành công có thể sẽ đem lại lòng yêu thích công việc;  5/ Tương đối có khả năng và tương đối thích: nên chọn, khả năng và sở thích sẽ phát triển nếu ta quyết tâm theo đuổi và rèn luyện.  **3. Lợi ích của việc chọn nghề phù hợp** |

**TIẾT 2:** **Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.**

**Nội dung 2: Lựa chọn nghề nghiệp**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được hiểu biết về việc chọn nghề phù hợp để tham gia tranh biện và đưa ra lời khuyên chọn nghề cho bạn.

**b. Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV nêu 2 quan điểm chọn nghề:  + Không cần phải chọn nghề phù hợp đặc điểm của bản thân, chỉ cần chọn nghề được nhiều người trong xã hội ưa chuộng.  + Chọn nghề phù hợp là yếu tố quyết định sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp. Sau khi nêu xong mỗi quan điểm, GV hỏi: Ai đồng tình với quan điểm này? Ai phản đối quan điểm này?  - GV yêu cầu học sinh đọc các tình huống trong SGK và thảo luận theo nhóm để lựa chọn lựa nghề nghiệp phù hợp với bản thân  - GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm đôi về mong muốn lựa chọn nghề nghiệp của  bản thân.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - Căn cứ vào sự lựa chọn của HS, GV chia lớp thành 2 nhóm lớn: 1 nhóm tranh biện quan điểm 1, 1 nhóm tranh biện quan điểm 2. Nếu có sự chênh lệch giữa các nhóm, GV có thể yêu cầu HS xung phong điều chỉnh sang các nhóm đảm bảo sự đồng đều. Phân chia vị trí cho các nhóm và yêu cầu các nhóm ủng hộ, nhóm phản đối chuẩn bị lập luận để tham gia tranh biện.  - Học sinh đọc tình huống và thảo luận  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - Mời nhóm tranh biện quan điểm 1 lên trước lớp lập luận bảo vệ ý kiến của mình. HS khác lắng nghe các bạn tranh biện và nhận xét.  - - Mời đại diện các nhóm đưa ra lời khuyên của nhóm mình và giải thích vì sao lại khuyên bạn như vậy. Nhắc những nhóm sau không nêu ý kiến trùng lặp với ý kiến củanhóm trước  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**:  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  - GV nhận xét và kết luận: Mỗi người đều có quan niệm chọn nghề của riêng mình.  Quan niệm chọn nghề có ảnh hưởng rất lớn đến việc chọn nghề tương lai. Những ai có quan niệm chọn nghề phù hợp với sở thích, khả năng, tính cách, giá trị của bản thân sẽ có nhiều cơ hội để thu được “quả ngọt trong hoạt động nghề nghiệp tương lai. | 1. Tranh biện về quan điểm chọn nghề  2. Thảo luận các tình huống theo SGK và có kiến giải hợp lí  3. Chia sẻ mong muốn lựa chọn nghề nghiệp của bản thân  + Ai trong chúng ta cũng có mong muốn sau này được làm nghề bản thân yêu thích và thành công trong hoạt động nghề nghiệp. Để đạt được mong muốn đó, trước hết chúng ta phải có quan niệm chọn nghề đúng và hiểu rõ sở thích, khả năng của bản thân.  + Mỗi người đều có quan niệm chọn nghề của riêng mình. Quan niệm chọn nghề có ảnh hưởng rất lớn đến việc chọn nghề trong tương lai. Những ai có quan niệm chọn nghề đúng sẽ có định hướng nghề nghiệp đúng. Đây là điều kiện cần thiết, tạo tiền đề để mỗi người có nhiều cơ hội thu được “quả ngọt” trong hoạt động nghề nghiệp tương lai.  + Muốn chọn nghề phù hợp trước hết phải chọn nghề phù hợp với khả năng, sở thích của bản thân và có hiểu biết về nghề muốn chọn. Không nên chọn nghề theo trào lưu, bạn bè (trường hợp của Hoàng), không chọn nghề mà bản thân thiếu khả năng (trường hợp của Mai, Minh) và không chọn nghề qua hình thức bên ngoài của nghề, thiếu hiểu biết về nghề(trường hợp của Hồng). Chỉ khi chọn nghề phù hợp, mỗi chúng ta mới phát huy được tối đa năng lực, sở trường của mình trong công việc và luôn tự tin, hạnh phúc trong hoạt động nghề nghiệp. |

**Nội dung 3: Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn**

**a. Mục tiêu:** HS đánh giá được sự phù hợp của bản thân (yêu cầu về trí tuệ, thể chất, sức khoẻ, kiến thức, kĩ năng,..., đối với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.

**b. Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề định chọn theo trình tự sau:  + Ghi tên những nghề/ nhóm nghề định chọn theo thứ tự ưu tiên: nghề muốn chọn  nhất, nghề muốn chọn thứ hai, nghề muốn chọn thứ ba,... (có thể ghi từ 3 đến 6 nghề). Ghi rõ những nghề này thuộc hoạt động sản xuất hay kinh doanh, dịch vụ.  + Tập hợp những đặc điểm của bản thân, bao gồm sở thích, khả năng (học tập, sức khoẻ, thể lực, giao tiếp,...), tính cách, điểm mạnh, điểm yếu (đã xác định ở chủ đề Khám phá bản thân và kết quả làm trắc nghiệm (nếu có)).  + Đối chiếu đặc điểm của nhóm nghề với đặc điểm của bản thân để đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm hoặc hoạt động chung cả lớp để chia sẻ kết quả đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định chọn và nghe các bạn, thầy, cô góp ý, bổ sung.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**: HS trình bày ý kiến  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**: GV nêu kết luận | Muốn đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp, cùng với sự đam mê và tình yêu đối với công việc, người lao động phải có được những phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu của nghề. Để thực hiện được điều này, cần phải tìm hiểu nghề nghiệp, tìm hiểu bản thân để có cơ sở đối chiếu, đánh giá sự phù hợp của bản thân với các yêu cầu của nghề, từ đó có định hướng rèn luyện để đến với nghề mình muốn chọn. |

**TIẾT 3:**

**Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.**

**Nội dung 4:** HS xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

**a. Mục tiêu:** HS đề xuất được một số biện pháp để rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp**.** Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp

**b. Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV giới thiệu mẫu kế hoạch rèn luyện bản thân và nêu ví dụ minh họa    **-** GV yêu cầu HS lập mẫu kế hoạch cá nhân  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  HS làm việc cá nhân  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - GV trao đổi kết quả theo cặp  - GV gọi học sinh trình bày kế hoạch  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**:  GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa | K**ế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Những đặc điểm chưa phù hợp cần rèn luyện** | **Biện pháp rèn luyện** | **Kết quả mong đợi** | **Ghi chú** | | 1. |  |  |  | | 2. |  |  |  | |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**Nội dung 5: Rèn luyện năng lực, phẩm chất bản thân theo kế hoạch đã lập**

**a.Mục tiêu:** HS tự giác rèn luyện để có được năng lực phẩm chất bản thân theo kế hoạch đã lập.

**b. Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-** Những việcHS cần thực hiện để Rèn luyện năng lực, phẩm chất bản thân theo kế hoạch đã lập?  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:** HS thảo .luận cặp đôi  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**: HS trình bày ý kiến  **\* Bước 4: Kết luận nhận định**: GV nêu kết luận | - Làm thêm các công việc liên quan tới nghề nghiệp lựa chọn  - Kiên trì thực hiện kế hoạch  - Đánh giá việc thực hiện thường xuyên, liên tục  - Ghi lại và chia sẻ những công việc đã làm được với người tin cậy... |

**IV. Phụ lục**

* Giao bài tiết 3: Đề xuất cách thể hiện tính trách nhiệm, sự tự chủ, tự trọng và ý chí vượt khó trong các tình huống:

+ Tổ 1: Tình huống 1

+ Tổ 2: Tình huống 2

+ Tổ 3: Tình huống 3

+ Tổ 4: Tình huống 4